



## EMENTA DA DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA	ÁREA	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
ENSINO DE CIÊNCIAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	90h	4

### EMENTA

1. A história da Ciência e do ensino de Ciências no Brasil e no mundo.
2. Alfabetização e divulgação científica.
3. Legislação e currículo em ensino de Ciências.
4. Avaliação em ensino de Ciências.
5. Recursos e estratégias didáticas, materiais e novas tecnologias no ensino de Ciências.
6. Espaços formais e não formais no ensino de Ciências.
7. Ciências, diversidade e inclusão na educação.
8. Ensino de Ciências à distância.
9. Conteúdos teóricos básicos e a prática docente em ensino de Ciências.
10. Projetos pedagógicos e de pesquisa em ensino de Ciências.

### BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Maria José P. M. de; SILVA, Henrique César da (orgs). Linguagens, leituras e ensino de Ciências. Campinas: SP: Mercado de Letras/Associação de Leitura do Brasil, 1998. APPLE, Michael W. Manuais escolares e trabalho docente – uma economia política de relações de classe e de gênero na educação. Lisboa-Portugal: Didáctica Editora, 2002. BIZZO, Nélio. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Ática, 2002. BRASIL. Fundação Brasileira para o Desenvolvimento do Ensino de Ciências. Laboratório básico polivalente de ciências para o 1o grau: manual do professor. Rio de Janeiro: FENAME/PREMEN/DEF, 1983. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 1998. CACHAPUZ, António, et al. A Necessária Renovação do Ensino das Ciências. São Paulo: Editora Cortez, 2005. CANIATO, Rodolpho. Com ciência na educação; ideário e prática de uma alternativa brasileira para o ensino da ciência. Campinas, SP: Papyrus, 1997. CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna, 2007. CHASSOT, Attico. Alfabetização Científica: Questões e Desafios para a Educação. Ijuí: Ed. Unijuí, 2006. DELIZOICOV, Demetrio. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2003. KRASILCHIK, Myriam. Reformas e realidade: o caso do ensino das ciências. São Paulo em Perspectiva, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 85-93, 2000. KRASILCHIK, Myriam. O professor e o currículo das ciências: temas básicos de educação e ensino. São Paulo, EPU/Edusp, 2006. LOPES, Alice Casimiro e MACEDO, Elizabeth (Orgs) Currículo de Ciências em debate. São Paulo: Papyrus, 2004. NARDI, Roberto (org.) Questões atuais no Ensino de Ciências. São Paulo: Escritas, 2004. RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade São Paulo: Cortez, 2006. SILVA, Marly Cruz Veiga da. e ROSA, Almir Fonseca.. Guias de estudo de ciências 1, 2, 3, 4 e 5. Niterói, RJ: Imprensa Oficial do Estado do Rio de Janeiro, 1978. WEISSMANN, Hilda (org.). Didática das ciências naturais: contribuições e reflexões. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

### DOCENTES RESPONSÁVEIS

Waisenhowerk Melo